

# Les fondamentaux du tutorat

L'intégration et la professionnalisation des alternants / apprentis / stagiaire est un enjeu important pour les entreprises. Au cœur de ce dispositif, le tuteur a un rôle majeur dans la réussite de ce projet. Il va accompagner le tuteuré à développer des compétences métier et une posture professionnelle.

La mission de tuteur suppose de bien positionner son rôle, de savoir communiquer et de savoir former.

Cette formation va permettre au tuteur d'acquérir les éléments clés pour mener à bien sa mission.

## Programme

### 1. Rôles et périmètres d'action du tuteur

- Définir les enjeux du tutorat
  - Le tutorat : pour quoi et avec qui ?
- Préciser le rôle et le périmètre du tuteur
  - Les activités du tuteur tout au long du parcours

#### Construction de la frise temporelle du Tutorat

### 2. Accueil et intégration du tuteuré

- Préparer l'arrivée
  - La check list de préparation
  - Le plan de progression des compétences
- Sécuriser l'accueil et l'intégration
  - Le cadre de la relation tutorale : l'entretien d'accueil
  - La période d'intégration

#### Construction du plan de progression

### 3. Accompagnement des apprentissages

- Communiquer en tant que tuteur
  - Quelques éléments clés de communication
  - L'écoute active
- Rendre le travail formateur
  - La formation en situation de travail
  - La logique de progrès dans l'apprentissage

#### Construction d'une séquence pédagogique

### 4. Accompagnement de la progression

- Adapter l'accompagnement à l'autonomie
  - Les différents niveaux d'autonomie
  - Les postures adaptées
- Gérer les situations délicates
  - Oser dire
  - Répondre de façon constructive



## Objectifs

- Préparer l'arrivée et construire le plan de progression
- Accueillir et faciliter l'intégration
- Accompagner les apprentissages
- Accompagner et évaluer la progression

1 jour – 7 heures

Présentiel ou distanciel

- Evaluer les acquis et les progressions
  - Quoi et comment évaluer?
  - L'entretien d'évaluation

#### Mise en situation : entretien d'évaluation



## Pour qui ?

Toute personne en charge du tutorat d'un apprenti / alternant / salarié



## Prérequis

Etre en situation d'accompagnement d'un apprenti / alternant / salarié



## Les plus

Des méthodes et outils pratiques  
Des mises en situation

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

#### **En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

#### **En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées