

Webinaire

Les femmes et l'argent : comprendre les préjugés et les biais pour être plus à l'aise dans la gestion de ses finances

« Les femmes et l'argent » est un sujet central à aborder pour briser les tabous qui entourent encore la relation des femmes avec les questions financières. Bien que des progrès significatifs aient été réalisés en matière d'égalité, l'argent reste un outil fondamental d'émancipation et d'indépendance, qu'il est essentiel de maîtriser.



Objectifs

- Identifier et déconstruire les préjugés sociaux et culturels liés aux femmes et à l'argent
- Comprendre les mécanismes psychologiques et sociaux des biais financiers
- Renforcer son autonomie financière grâce à une compréhension des sujets.
- Décomplexer son rapport à l'argent et promouvoir l'indépendance financière

1 heure

Distanciel



Programme

Décomplexer son rapport à l'argent en abordant sans gêne les sujets d'épargne, d'investissement et de gestion financière

- Pourquoi l'autonomie financière est importante pour chacun (homme ou femme) ?
- Quels stéréotypes ou biais existent encore en 2025 et en quoi sont-ils pénalisants ?

La gestion et la perception des femmes de leur argent par rapport aux hommes

- Repérer les biais de perception les plus courant
- Comprendre en quoi ils peuvent pénaliser le bien-être financier

Comprendre les principes clés pour optimiser sa gestion financière/ Renforcer son autonomie économique

- Risque, rendement, temps
- Diversifier son portefeuille
- Choisir le produit le plus adapté

Établir une stratégie d'épargne simple basée sur les objectifs

- Une épargne de précaution bien dosée
- Des compartiments distincts pour des objectifs personnels clairs
- Des comportements différents pour chaque compartiment (autonome ou conseillé, risqué ou sécuritaire, gestion individuelle ou au niveau du foyer)



Pour qui ?

Ce webinaire s'adresse à toute personne sensibilisée aux questions de genre et d'argent.



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Les plus

Echange avec l'expert, réponses aux questions des salariées

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées