

Module 7: Nourrir sa pensée créative

Capsule Compétences Psychosociales

La pensée créative contribue à la fois à la prise de décisions et à la résolution de problèmes en nous permettant d'explorer davantage d'alternatives possibles face à de nouvelles situations :

« [...] Cela nous aide à regarder au-delà de notre propre expérience. La pensée créative peut nous aider à répondre de façon adaptative et avec souplesse aux situations de la vie quotidienne. » OMS, 1993.
Il s'agit donc d'une compétence essentielle face à la complexité et l'instabilité grandissante du travail.

Cette formation vous propose d'acquérir des techniques pour adopter un point de vue adaptatif sur les situations et ainsi renforcer votre pouvoir d'agir au quotidien.

Programme

Définir les enjeux de la créativité en entreprise

- Découvrir les qualités et les défis d'un profil créatif en entreprise
- Définir les étapes de la pensée créative

Mener une introspection individuelle pour prendre conscience de son potentiel créatif

- Décrypter son profil créatif
- Définir les 4 activités cognitives clés d'un esprit créatif

Pour qui ?

Toute personne souhaitant développer sa capacité à imaginer des solutions créatives pour faire face sereinement aux problèmes.

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Objectifs

Être capable de :

- Dépasser ses limitations, points de vue et croyances personnelles
- Découvrir son potentiel créatif
- Développer ses capacités créatives personnelles

3,5 heures

Distanciel

Expérimenter de manière ludique des techniques pour booster sa créativité

Des ateliers collaboratifs menés en sous-groupes permettront d'explorer des outils et des jeux pour s'entraîner à booster son esprit créatif.

Un temps de réflexion collective permettra aux participants de :

- Repérer les voies propices à l'épanouissement de sa créativité
- Élaborer un programme d'entraînement à intégrer dans son quotidien

Les plus

Une taille de groupe restreinte pour faciliter les échanges
Un exercice d'introspection guidé pour s'autoévaluer sereinement
Des ateliers collaboratifs pour se découvrir et s'enrichir mutuellement

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation
Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées