

# Module 8: Cultiver la créativité collaborative

## Capsule Compétences Psychosociales

Là où la pensée créative suppose une flexibilité mentale et une capacité à voir les choses sous un angle différent, la créativité collaborative met l'accent sur la capacité d'un groupe à travailler ensemble pour enrichir le processus créatif. La créativité collaborative favorise un environnement d'apprentissage continu et inclusif, où chacun se sent libre de contribuer et renforce sa capacité à s'adapter au changement.

Cette formation vous propose d'acquérir des techniques pour faciliter la production collective d'idées, renforcer sa capacité à collaborer pour construire à partir des idées des autres.

### Programme

#### Définir les enjeux de la créativité collaborative en contexte professionnel

- Découvrir les bénéfices et les défis de l'intelligence collective en entreprise
- Identifier les facteurs favorables à l'essor de la créativité collaborative

#### Mener une introspection individuelle pour défier son élan créatif

- Oser se présenter créativement
- Définir les 4 stimulus de la créativité collaborative

### Pour qui ?

Toute personne souhaitant développer sa capacité à imaginer des solutions créatives pour faire face sereinement aux problèmes.

### Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

### Objectifs

Être capable de :

- Créer un environnement favorable à l'émergence créative
- Mobiliser les techniques de créativité collaborative
- Adopter les pratiques de facilitateur

3,5 heures

Distanciel

#### Expérimenter de manière ludique des techniques de créativité collaborative

Des ateliers collaboratifs menés en sous-groupes permettront de tester différentes techniques de divergence et de convergence pour imaginer et trouver collectivement des solutions aux défis posés.

Un temps de réflexion collective permettra aux participants de :

- Relever des outils à intégrer dans ses animations
- Élaborer un code de conduite pour favoriser la créativité collaborative

### Les plus

Une taille de groupe restreinte pour faciliter les échanges  
Un exercice d'introspection guidé pour s'autoévaluer sereinement  
Des ateliers collaboratifs pour se découvrir et s'enrichir mutuellement

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

#### **En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

#### **En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation  
Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées