

# Module 6: Affiner son esprit critique

## Capsule Compétences Psychosociales

L'OMS a mis en avant l'intérêt pour la santé à développer un esprit critique :

« La pensée (ou l'esprit) critique est la capacité à analyser les informations et les expériences de façon objective. Elle peut contribuer à la santé en nous aidant à reconnaître et à évaluer les facteurs qui influencent nos attitudes et nos comportements, comme les médias et les pressions de nos pairs. » OMS, 1993.  
Elle contribue ainsi à la qualité des décisions prises et nourrit l'autonomie.

Cette formation vous propose d'acquérir des clés utiles pour affiner votre esprit critique et développer votre capacité à faire des choix éclairés : démarche, réflexes, ...



### Programme

#### Définir les enjeux de la pensée critique en entreprise

- Distinguer les différentes formes de pensée (critique, créative, intuitive, émotionnelle, etc.) et leurs impacts sur ses décisions
- Définir les étapes de la pensée critique

#### Mener une introspection individuelle pour prendre conscience de ses facteurs d'influence

- Identifier les biais cognitifs et comprendre comment les surmonter
- Découvrir les techniques pour évaluer la qualité de l'information



### Pour qui ?

Toute personne souhaitant renforcer sa capacité à analyser les informations et situations avec du recul.



### Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



### Objectifs

Être capable de :

- Déterminer le problème, ses causes et conséquences possibles
- Remettre en question et nuancer ses représentations et préjugés (par la prise de conscience de la part d'affectivité, de l'influence des stéréotypes)
- Prendre des décisions et faire face aux influences, dans une perspective d'autonomie

3,5 heures

Distanciel

#### Expérimenter de manière ludique la résolution de problème

Des ateliers collaboratifs menés en sous-groupes permettront de mettre en pratique les étapes de la pensée critique, dans différentes situations du quotidien professionnel.

Un temps de réflexion collective permettra aux participants de :

- Évaluer la qualité des sources d'information et des arguments
- Prendre des décisions sur la base d'une analyse des données
- Identifier les pratiques à intégrer dans leur quotidien (plan d'actions individuel)



### Les plus

Une taille de groupe restreinte pour faciliter les échanges  
Un exercice d'introspection guidé pour s'autoévaluer sereinement  
Des ateliers collaboratifs pour se découvrir et s'enrichir mutuellement

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

#### **En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

#### **En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées