

Sensibiliser à la qualité de vie au travail

La Qualité de vie et les conditions de travail (QVCT) est une réelle opportunité de création de valeur :

- Enjeu de performance : limitation des coûts cachés, mobilisation, implication et la fidélisation des collaborateurs
- Enjeu RSE , il est possible d'en faire un levier stratégique du développement humain
- Enjeu de marque employeur.

Développer la Qualité de Vie au Travail (QVT) suppose une responsabilité partagée, par un engagement réfléchi de l'ensemble des parties intéressées.

Cette formation vous propose d'identifier les leviers afin de placer la QVCT au cœur de la performance durable.

Programme

Les enjeux de la QVCT

- Être au clair sur la définition de la QVCT et ses enjeux
- Définir les termes de : bien-être au travail, stress, santé au travail

Intégration les enjeux de la QVCT dans le pilotage de la performance

- Clarifier la cible stratégique : échanges sur les principes et enjeux de la place de la QVCT dans le plan stratégique
- Autodiagnostiquer de son entreprise en matière de suivi de la QVCT interne
- Etablir un plan d'action au regard de l'existant, en fonction de l'objectif visé

Pour qui ?

DRH, RRH, RH.
Responsable QSE, QVT.
Responsable de site, production, équipe.

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs

- Définir la QVCT, ses enjeux et en maîtriser son cadre légal
- Clarifier les termes : bien-être au travail, stress, santé au travail
- Intégrer les enjeux de la QVCT dans le pilotage de la performance
- S'approprier une démarche pour réaliser un diagnostic QVCT
- Acquérir des bonnes pratiques pour gérer les négociations et harmoniser ses accords (QVCT, égalité professionnelle, santé au travail)

1 jour – 7 heures

Présentiel ou distanciel

Réalisation d'une démarche pour réaliser un diagnostic QVCT

- Identifier les différentes approches
- Choisir son référentiel
- Clarifier les différentes étapes
- Identifier les conditions de réussite de la démarche

Gestion des négociations et harmonisation des accords QVCT, égalité professionnelle, santé au travail

- Clarifier les objectifs et le périmètre de la négociation, de l'accord
- Définir les enjeux et les opportunités
- Conduire efficacement ses négociations
- Rédiger son accord
- Assurer la communication de son accord



Les plus

Acquisition d'une grille de lecture des situations professionnelles
Autodiagnosics
Exemples tirés des pratiques des participants
Nombreuses mises en situation

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées