

Pratiquer un management participatif

Cette formation propose, à tout responsable en charge de conduite ou confronté à un projet de changement, des clés de lecture de l'entreprise, des outils et méthodes opérationnelles pour piloter avec succès les changements délicats.



Programme

Identifier et comprendre les dynamiques d'engagement

- Définir la notion de motivation ?
- Identifier les leviers de motivation
- Accompagner de la motivation vers l'engagement

Construire la posture du manager participatif

- Appréhender les évolutions managériales : le style du manager "libéré" : confiance, autonomie, relations positives, ... les tendances actuelles.
- Pratiquer une communication motivante



Objectifs

- Comprendre les dynamiques contribuant à l'engagement des salariés
- Identifier son style de management et ses pratiques
- Adapter sa posture et ses modes de communication
- Acquérir des méthodes et des techniques d'animation innovantes et participatives

2 jours – 14 heures

Présentiel

Développer l'autonomie, oser la confiance

- Renforcer l'implication dans la conduite des entretiens : adopter une approche positive, une posture de coach....
- Développer la délégation : élargir les périmètres de responsabilité
- Adapter son style et son système de contrôle : favoriser l'auto-contrôle
- Soutenir les dynamiques collectives
- Favoriser une culture du progrès continu comme levier de responsabilisation et de performance collective
- Faire évoluer ses techniques d'animation : mode workshop, management visuel



Pour qui ?

Tous managers expérimentés



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Les plus

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées