

Manager une équipe opérationnelle

Cette formation propose de travailler les trois problématiques du manager : se positionner, manager les exigences de l'entreprise (qualité, procédure, organisation...), animer son équipe.

Elle permet de pratiquer confortablement pédagogie, diplomatie, fermeté et parfois même sanction.



Programme

Identifier les missions et compétences du manager terrain

- Le positionnement du manager entre les exigences de l'organisation et les attentes des équipes,
- Ses missions et compétences,
- La mise en place des règles du jeu.

Adapter son management aux situations rencontrées

- Les différentes situations de management,
- Les risques et opportunités qu'elles proposent,
- Les rôles et la valeur ajoutée du manager.

Renforcer sa communication en situation de confort

- Les clés de la communication pédagogique face à un groupe ou face à une personne,
- L'art de la félicitation, du renforcement positif,
- La transmission de directives.



Pour qui ?

Cette formation s'adresse aux managers de proximité, débutants, chefs d'équipe opérationnelle, team leader



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs

- Caractériser le positionnement du manager,
- Identifier les clés d'une communication managériale efficace,
- Mettre en œuvre des techniques de communication en fonction des situations rencontrées,
- Oser dire et parler vrai, notamment en situations tendues,
- Mettre en œuvre des techniques et outils d'animation d'équipe

2 jours – 14 heures

Présentiel

Gérer sa communication en situation tendue

- Les attitudes à développer en situation tendue,
- Le traitement diplomatique d'une difficulté relationnelle,
- Les personnalités et les comportements difficiles.

Maîtriser sa communication en situation critique

- Le recadrage,
- Le traitement du conflit interpersonnel,
- La sanction d'un comportement.

Mettre en œuvre des outils d'animation d'équipe

- Le brief opérationnel,
- La formation minute.



Les plus

Formation très opérationnelle sur le management au quotidien d'une équipe
Exercices pratiques
Mises en situation à partir du contexte des participants.

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées