

Manager la diversité

Mieux appréhender les aspects législatifs, sociétaux et managériaux de la diversité permet aux managers d'optimiser leur politique de recrutement et d'intégration. C'est aussi pour eux un moyen de faciliter la collaboration et de réduire les tensions et conflits.

Cette formation apporte aux managers les clés de lecture de leurs propres représentations, des enjeux de la diversité et favorise l'intégration de la démarche dans leur management.

Programme

Définir et clarifier la notion de diversité

Les enjeux de la transversalité

- Cerner les enjeux éco, sociétal, organisationnel et réglementaire...
- Comprendre les évolutions du concept : De la non-discrimination à l'inclusion
- Situer la politique de management de la diversité dans son entreprise

Sensibiliser à la richesse de la diversité

- Comprendre les stéréotypes pour mieux les maîtriser
- S'ouvrir au changement et à la diversité

Pour qui ?

Tous managers, responsables d'équipe, chefs de projets nationaux ou internationaux qui managent des équipes hétérogènes.

Prérequis

Il est souhaitable d'avoir suivi une formation sur les fondamentaux du management.

Les plus

Formation très opérationnelle sur le management d'équipe au quotidien
Exercices pratiques
Mises en situation à partir du contexte des participants.



Objectifs

- Cerner les enjeux et les évolutions du concept
- Dépasser les stéréotypes et biais sous-jacents à ses comportements
- Être sensibilisé à la lutte contre la discrimination et à la richesse de la diversité en entreprise
- Identifier ses marges de manœuvre pour soutenir la diversité
- S'approprier les outils et bonnes pratiques pour faciliter la coopération et maîtriser les tensions

1 jour – 7 heures

Présentiel

Soutenir la diversité dans l'équipe

- Analyser l'impact de la diversité dans l'environnement de travail
- Identifier les ressources mobilisables
- Intégrer le management de la diversité dans les actes managériaux et dispositifs RH

Développer la coopération

- Donner des repères pour mieux vivre en équipe
- Développer des synergies

Maîtriser les tensions

- Comprendre les différences de perceptions
- Conduire un entretien de régulation : adapter son mode de communication

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **INSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **MOUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **PERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**AUTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **CO-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **TRANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées