

Manager la qualité de vie au travail

Développer la Qualité de Vie au Travail (QVT) suppose une responsabilité partagée, par un engagement réfléchi de l'ensemble des parties intéressées. Le manager en sera l'acteur central.

Comment identifier les éléments participants à la QVT dans son équipe, comment les développer au quotidien, comment en faire un levier de performance durable ?

Programme

Comprendre la dynamique de l'engagement au travail

- Cadre et enjeux de la QVT
- Comment désengager ses collaborateurs ?
- Adopter une vision systémique

1er levier : le travail

- Analyser le contenu du travail
- En optimiser l'organisation
- Anticiper les déséquilibres
- Accompagner les changements
- Détecter les signaux d'alerte

2ème levier : l'environnement de travail

- Analyser les conditions de travail
- Identifier les facteurs de pénibilité et de risque
- Manager la sécurité

3ème levier : les relations de travail

- Les clés de la confiance
- Développer les coopérations et désamorcer les conflits
- Impliquer et faire participer

Objectifs

- Identifier les enjeux de la QVT
- Définir la QVT et en maîtriser son cadre légal
- Intégrer les grands principes de la QVT dans son management d'équipe pour en faire un levier de performance durable
- Intégrer les enjeux de la QVT dans le pilotage de la performance.

1 jour – 7 heures

Présentiel ou distanciel

4ème levier : le développement professionnel

- Donner vision et perspectives d'évolution
- Soutenir les montées en compétences
- Organiser le travail pour qu'il soit formateur
- Faire le lien avec les entretiens managériaux (évaluation et professionnel)

Pour qui ?

Cette formation s'adresse à tout responsable (chefs de service, responsables d'équipes, responsables de fonctions supports ...) et professionnels confirmés impliqués dans une approche QVT au sein de son entreprise

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Les plus

Acquisition d'une grille de lecture des situations professionnelles
Autodiagnostic
Exemples tirés des pratiques des participants
Nombreuses mises en situation

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **INSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **MOUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **PERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**AUTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **CO-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **TRANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées