

Manager dans le changement

Cette formation propose, à tout responsable en charge de conduite ou confronté à un projet de changement, des clés de lecture de l'entreprise, des outils et méthodes opérationnelles pour piloter avec succès les changements délicats.



Programme

Identifier le changement et l'évolution managériale

- Comprendre le changement : qu'est-ce qui change ?
- Les différentes dimensions du changement : qu'est-ce que ça change ?
- Changement et vécu du changement : les résistances
- Le manager face au changement : être impacté, être acteur

Élaborer sa stratégie

- Piloter le changement comme un projet
- Identifier ses marges de manœuvre
- Identifier les comportements coopératifs
- Élaborer son plan de communication managérial



Pour qui ?

Cette formation s'adresse à toute personne en situation de management.



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs

- Identifier les types de changement et les différentes phases
- Développer et soutenir auprès de ses équipes une approche positive du changement
- Maîtriser des techniques et outils de conduite de changement

1 jour – 7 heures

Présentiel

Adapter les leviers d'action du manager

- Le positionnement et la posture du manager
- L'animation du collectif
- La gestion des individus
- La communication autour du changement



Les plus

Une formation alternant des exercices pratiques, une étude de cas et des outils méthodologiques qui soutiendront la démarche du manager

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **INSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **MOUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **PERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**AUTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **CO-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **TRANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées