

Devenir référent handicap

Pilotez la mission handicap dans votre entreprise

Dans le cadre de la politique handicap de l'entreprise, le référent handicap est une personne ressource de l'établissement facilitant la mise en œuvre des orientations et des actions. Il informe, sensibilise et accompagne les collaborateurs sur le champ du handicap à chaque étape de leur vie professionnelle.

Cette formation vous permettra de découvrir ou mettre à jour vos connaissances sur les notions clés du handicap, d'identifier et mobiliser les acteurs internes et externes, et définir les leviers d'actions pour piloter une mission handicap.

Programme

Appréhender les notions clés du handicap

- Les représentations : stéréotypes, préjugés ...
- La situation de handicap
- Les typologies et la diversité des handicaps
- Les clés comportementales

Situer les enjeux du handicap en entreprise

- Le cadre légal : obligations pour l'entreprise
- Les acteurs institutionnels
- Le handicap en France et dans mon entreprise
- Les leviers d'une politique handicap

Sécuriser le recrutement et l'intégration

- Les freins et clés de réussite
- Les étapes et les points de vigilance
- L'arrivée du nouveau collaborateur : évocation de la situation du handicap et le cas échéant, aménagement de poste

Identifier les enjeux du maintien dans l'emploi :

- Les facteurs clés de succès et les freins
- Les étapes du maintien dans l'emploi
- Les différents acteurs-et leurs rôles : Managers, RH, collaborateurs et médecin du travail

Objectifs

- Connaître le cadre légal, les obligations de l'entreprise et les enjeux d'une politique handicap
- Savoir identifier et mobiliser les différents acteurs internes et externes en matière de handicap, d'insertion professionnelle, et de prévention à l'inaptitude
- Identifier les enjeux, les leviers et les clés comportementales pour recruter et intégrer des personnes en situation de handicap
- Initier un plan d'actions et mettre en place des indicateurs de suivis

1 jour – 7 heures

Présentiel ou distanciel

Piloter et dynamiser la mission handicap :

- L'organisation de la mission
- Le rôle du référent handicap
- Les Plans d'actions : sensibiliser, informer, communiquer...
- Les outils de suivi : mise en place d'indicateurs

Pour qui ?

RH, Référent Handicap et toute personne en charge du pilotage de la mission handicap dans l'entreprise.

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Les plus

Apports structurants permettant de définir et piloter une mission handicap
Etudes de cas, simulations

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées