

Devenir manager de managers



Programme

Identifier son rôle et se positionner comme manager de managers

- Savoir se positionner par rapport aux différents niveaux de management de l'entreprise
- Comprendre et transmettre la vision de l'entreprise
- Traduire en actions la stratégie de l'entreprise
- Identifier son niveau de délégation

Piloter son équipe d'encadrement opérationnel

- Donner du sens et partager pour fédérer son équipe
- Fixer les règles du jeu et les modalités de fonctionnement
- Mobiliser son équipe d'encadrement



Pour qui ?

Tout manager ayant sous sa responsabilité des managers opérationnels ou des encadrants de proximité



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs

- Identifier son rôle et adopter la posture de manager de managers
- Décrypter et intégrer les spécificités du management de managers
- Faire grandir le potentiel managérial de son équipe
- Mobiliser son équipe de managers autour d'une vision
- Promouvoir une dynamique de coopération au sein de son équipe de managers

2 jours – 14 heures

Présentiel

Manager de manière différenciée

- Accompagner ses managers vers l'autonomie et développer leurs compétences managériales
- Etablir les contrats de management de ses managers
- Gérer les situations délicates

Accompagner le développement de son équipe

- Favoriser les coopérations et la communication
- Créer une équipe solidaire et performante

Mettre en place des outils de pilotage

- Tableaux de bord
- Reporting
- Circuit d'information



Les plus

Une formation alternant des exercices pratiques et des outils méthodologiques qui soutiendront la démarche du manager

Diapositive 74

CRO

Pas d'intro

Cynthia Rondeau Peltier; 2024-08-20T08:09:40.659

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées