

Développer la coopération et faire travailler en équipe

La relation de collaboration - donc la relation inter-humaine - est au cœur du métier de tout consultant, manager ou responsable. Mais comment passer de la collaboration à la coopération ? Porteuse de synergie, d'efficacité et source de motivation, la coopération requiert de réunir des conditions essentielles à son fonctionnement.

Cette formation vous propose de décrypter les logiques relationnelles et émotionnelles qui se jouent et d'expérimenter les postures et techniques permettant la prise de conscience de l'intérêt commun de travailler ensemble, pour l'atteinte de l'objectif commun.

Programme

Les enjeux de la coopération

- Cerner les bénéfices et obstacles à la coopération

L'équipe, un organisme « vivant »

- Caractériser ce qui fait « une équipe » de travail
- Comprendre les fondements de la dynamique d'équipe
- Intégrer le « système » équipe

Les conditions d'émergence de la coopération

- Créer un climat de confiance et de compréhension
- Identifier et reconnaître les besoins
- Oser dire et « parler vrai »

Pour qui ?

Consultant, manager ou tout responsable souhaitant développer son écoute dans le cadre professionnel

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Les plus

Des modalités d'animation centrées sur l'expérimentation de la coopération

Objectifs

- Prendre sa place et reconnaître celle des autres
- Comprendre les ressorts du travail en équipe
- Apprendre à définir des objectifs communs et à les atteindre
- Savoir animer

2 jours – 14 heures

Présentiel

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **INSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **MOUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **PERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**AUTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **CO-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **TRANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées