

Concevoir et animer un atelier

La gestion par projet et le développement du mode collaboratif dans le traitement des problématiques de l'entreprise nécessitent l'organisation et l'animation d'ateliers, que ce soit pour générer des idées, rechercher une solution, partager des décisions, former à de nouveaux outils ou process.

Cette formation vous propose de concevoir, de préparer des ateliers, d'en exploiter les résultats et de maîtriser les techniques d'animation pour vous assurer de l'implication des participants.

Programme

Feuille de route de l'atelier

- Dessiner le portrait de l'atelier efficace
- Réaliser son auto-positionnement

Les composantes de l'atelier

- Identifier les composantes de l'atelier réussi
- Construire le déroulé
- Identifier les objectifs

Les leviers d'animation

- Identifier les différents leviers d'animation

Embarquer les participants

- Préparer le démarrage
- Démarrer l'atelier
- Gérer les personnalités

Fluidifier les échanges

- Structurer les échanges pour gagner en efficacité
- Prendre en compte les perceptions
- Animer les contenus
- Passer les consignes



Objectifs

- Comprendre ce qu'est un atelier efficace
- Connaître les techniques et méthodes d'animation
- Savoir préparer un atelier pour garantir ses résultats

2 jours – 14 heures

Présentiel ou distanciel

Gestion des différents temps

- Identifier les temps forts et faibles de l'atelier
- Redynamiser le groupe
- Récupérer l'attention

Gestion de la production et suivi des objectifs

- Réaligner sur les objectifs
- Identifier freins et blocages et trouver des solutions
- Rendre visuel l'avancement
- Clôturer l'atelier



Pour qui ?

Consultant, manager ou tout responsable souhaitant développer ses compétences d'animation d'ateliers



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Les plus

Une formation en mode atelier
Animation des exercices par les participants
Boîte à outils, web et bibliographie

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées